



جامعة الكوفة KUFA UNIVERSITY



وصف البرنامج الأكاديمي Academic Program Specification

برنامج قسم العقيدة والفكر الاسلامي	١. اسم البرنامج Programme Title
JHB0000	٢. رمز البرنامج Programme Code
جامعة الكوفة	٣. المؤسسة التعليمية Teaching Institution
الفقه	٤. الكلية College
قسم العقيدة والفكر الاسلامي	٥. القسم Department
سنوي	٦. النظام الدراسي Attendance Type
	٧. الفصل الدراسي Academic Session
١٦٨	٨. عدد وحدات البرنامج Credits
بكالوريوس	٩. الشهادة الممنوحة Final Award
جامعة الكوفة	١٠. الجهة المعتمدة للبرنامج Programme Accredited
اللجنة العلمية في قسم العقيدة والفكر الاسلامي	١١. اسم منسق البرنامج Programme Coordinator
	١٢. تاريخ اعداد البرنامج Date of Programme

١٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي

Programme Aims

- ١- الدعوة للتعددية والتسامح , وإرساء قيم الاختلاف واحترام الآخر
- ٢- إشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الأديان والثقافات
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية , وتجاوز العقلية السكونية المغلقة
- ٤- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة
- ٥- تمثل روح العصر , والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم , انطلاقاً من : الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها التقطها
- ٦- تطهير التدين من الكراهية والإكراه.
- ٧- تحرير فهم الدين من المقولات والأفكار والمواقف التعصبية والعدوانية
- ٨- الكشف عن الأثر الإيجابي للفهم الإنساني للدين في التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية
- ٩- تبني الرؤى والمفاهيم التي تهدف إلى مواكبة العصر , وتعزز المصالحة بين المتدين والمحيط الذي يعيش فيه
- ١٠- تجلية الأبعاد العقلانية والأخلاقية والإنسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث
- ١١- بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش المشترك
- ١٢- التثقيف على الحريات وحقوق الإنسان , وكل ما يعزز كرامة الإنسان

١٤ . مخرجات التعلم المستهدفة **Intended Learning Outcomes** ١- رقد المؤسسات المجتمع بالمتخصصين بالعقيدة والفكر الاسلامي ٢- الحفاظ على سلامة العقيدة والفكر الاسلامي ٣- خدمة العقيدة والفكر الاسلامي

١٤-١ المعرفة والفهم **Knolde and Understanding**
تقوم رسالة القسم على اساسين الاول:- انشاء قاعدة معرفية عند المتعلمين تستلهم التراث الاسلامي وخزينه
الثاني:- اعادة بناء الطاقات الفكرية البحثية عند المتعلمين وتوجيههم نحو اصول البحث العلمي المنطقي

طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المعرفة والفهم **Learning and Teaching Methods**
هنالك عدة طرق يوظفها القسم في ايصال رسالته العلمية والتربوية منها
١- طرائق التدريس التقليدية المبنية على وفق النظريات التربوية والتعليمية
٢- توظيف التكنولوجيا الحديثة في عملية التدريس واستعمال المصادر

Assessment Methods طرائق تقييم المعرفة والفهم المكتسبة
١ - نظام الامتحانات الشهرية
٢ - نظام الامتحانات اليومية
٣ - قياس القدرات الشفوية والتعبيرية للطلاب

Intellectual Skills ٢-١٤ مهارات التفكير
١ - قدرة الطالب على ايجاد الحلول السريعة لما يطلب منه في المحاضرة
٢ - قياس مهارات التفكير من خلال البحوث والتقارير اليومية

Learning and Teaching Methods طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير مهارات التفكير

Assessment Methods طرائق تقييم مهارات التفكير

Practical Skills ٣-١٤ المهارات المهنية و العملية

Learning and Teaching Methods طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المهارات العملية

طرائق تقييم المهارات العملية Assessment Methods

٤-١٤ المهارات العامة والمنقولة Transferable and Generic Skills

طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المهارات العامة Learning and Teaching Methods

طرائق تقييم المهارات العامة والمنقولة Assessment Methods

١٥. بنية البرنامج

Programme Structure

المرحلة الأولى

الكورس الاول

ت	المادة
.١	فلسفة
.٢	حاسبات
.٣	المدخل لدراسة العقيدة
.٤	النحو
.٥	الديمقراطية وحقوق الانسان
.٦	الاخلاق
.٧	اللغة انكليزية
.٨	الفقه الاسلامي

الكورس الثاني

ت	المادة
.١	النحو (٢)
.٢	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي
.٣	اديان وضعية
.٤	علوم الحديث
.٥	علوم القران
.٦	علم النفس التربوي
.٧	السيرة النبوية
.٨	التصوف
.٩	التلاوة والحفظ

المرحلة الثانية

المادة
المبادئ العامة لتفسير القرآن
النظم الاسلامية
النحو ٣
علم الكلام (الالهيات)
المنطق ومقاصده
اصول الدعوة والخطابة
احاديث العقيدة
اللغة الانكليزية

النحو والصرف
قضايا المنطق واحكامه
سيرة اهل البيت والصحابة
الاديان السماوية
علم النفس النمو
الحاسبات
البلاغة - علم البديع والبيان

المرحلة الثالثة

ت	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	منهج البحث والتحقيق	٤
٢	اصول الفقه (مباحث الالفاظ والدلالة)	٤
٣	الفكر الإسلامي المعاصر	٤
٤	تفسير موضوعي	٤
٥	علم الكلام (النبوات)	٤
٦	مناهج وطرائق التدريس	٤
٧	مدارس كلامية	٤
٨	فقه اسلامي المعاملات	٤
٩	فلسفة اسلامية	٤
١٠	اديان (يشمل اليهودية والمسيحية)	٤
١١	دروس في السيرة	٤
	المجموع	٤٤

المرحلة الرابعة

ت	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	اصول الفقه (ادلة الاحكام)	٤
٢	الاستشراق	٤
٣	اتجاهات فكرية معاصرة	٤
٤	طرائق وتطبيقات تدريسية	٤
٥	علم الكلام (السمعيات)	٤
٦	مناهج المتكلمين والفلاسفة	٦
٧	نظم اسلامية	٤
٨	علم الكلام المعاصر	٤
٩	مشروع البحث	٢
	المجموع	٣٦

١٦. الانظمة واللوائح الخاصة بتقييم الطلبة
Regulation of Assessment

١٧. معيار القبول (الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية و القسم العلمي)
Criteria for Admission

أولا شروط القبول في الكلية - :

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ٢- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
- ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

- ١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- ٢- معدل القبول في الثانوية العامة.
- ٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- ٤- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Key Sources of Information about the Programme

The department support of student learning by:-

1. All students have a senior tutor who will provide support including pastoral and welfare.
2. The year directors and head of department are available to give help and advice.
3. Students work in pairs on the projects, which are supervised by a member of academic staff.
4. Most courses provide printed lectures notes, problems sheets and practical exercises and also can be obtained from the departmental office and website.
5. Members of staff are happy to give help and advice.
6. The department runs teaching laboratories and each laboratory has a coordinator who reports to senior academics.
7. A member of quality assurance in university will visit the student during the course to ensure satisfactory program.
8. There is library provision and computer room within the department and at college level.
9. In the final year, students will have a local project supervisor, with whom they will meet regularly and he will be responsible for their activities

University Support for Student Learning:

1. library services.
2. computer workstations.
3. Careers Advisory Service.
4. Chaplaincy.
5. disability coordinator.

The quality of the programme :

- 1- Students provide a feedback at the end of unit, which are used to review and improve the unit.
- 2- The department management board and academic staff with students, which meets regularly, and provides a forum where any aspect of the teaching can be discussed.
- 3- Student membership of the department and faculty management board.
- 4- The discussions of the students with personal tutors and the Directors of Studies for each year.

Assuring and enhancing the quality of the programme:

- 1- The programme is periodically reviewed by external examiners.
- 2- Annual evaluation of each unit by the coordinator.
- 3- Periodic programme reviews by academic staff.
- 4- External check up by the Quality Assurance of college.
- 5- The department external advisory panel, which includes representatives from students and industry and advisers on this course.
- 6- All academic staff regularly undergo observation of their teaching by colleagues.

٢١. طرائق تقييم مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم

Methods for Evaluating the standard of Learning and Teaching of lecturer

- 1- Evaluation of academic staff member by the head of department according to form No. 1.
- 2- Evaluation of academic staff member by students according to form No. 2.
- 3- Self-evaluation of academic staff member in accordance with the form No. 3.
- 4- Evaluation of academic year units by students according to form No. 4
- 5- The evaluation process are supervised by a head of quality assurance at college.

١. تقييم عضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم وفق نموذج رقم ١.
٢. تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب وفق نموذج رقم ٢.
٣. التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس وفق نموذج رقم ٣.
٤. تقييم مرحلة دراسية من قبل الطلاب وفق نموذج رقم ٤.
٥. تتم عملية التقييم بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة.

٢٢. طرائق تقييم جودة البرنامج ومراجعته

Methods for Evaluating and review the Programme Structure

١. تشكيل لجان في القسم العلمي مهمتها متابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات.
٢. استبيان آراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي.
٣. استبيان آراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها.
٤. التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.
٥. إجراء مراجعة شاملة للبرنامج بشكل دوري كل أربع سنوات

٢٣. اختيار أعضاء هيئة التدريس

Selection of academic staff members

- اختيار اعضاء هيئة التدريس وتعيينهم وفقا لشروط وزارة التعليم العالي بالإضافة الى:
- ١- اختيار عضو هيئة التدريس من ذوي الاختصاص والتميز والخبرة والكفاءة العلمية العالية.
 - ٢- اختيار عضو هيئة التدريس من خريجي الجامعات المعترف بها والمتميزة أكاديميا.
 - ٣- اختيار عضو هيئة التدريس وفقا لمعايير الجودة من حيث الدرجة العلمية و نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير والمؤلفات وإجادة اللغة الانجليزية والمشاركة في المؤتمرات وورش العمل.
 - ٤- إجراء المقابلات الشخصية لتقييم كفاءة عضو هيئة التدريس المتقدم لشغل الوظيفة.
 - ٥- تقييم أداء عضو هيئة التدريس خلال السنة الأولى من ممارسته لمهامه الأكاديمية والبحثية وذلك قبل تشيئه.

٢٤. متطلبات إدارة البرنامج الأكاديمي

Academic program management requirements

١. وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
٢. وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
٣. وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
٤. مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
٥. توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
٦. توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
٧. تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
٨. توفر أرشيف متكامل للقسم.
٩. وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
١٠. وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
١١. وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.